



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1Elmob1>JAng2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Elektromobilność

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

mgr inż. Krystyna Ciesielska

krystyna.ciesielska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem dla pierwszego semestru nauki języka angielskiego. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Kształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym oraz specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doprowadzenie kompetencji językowej studenta do poziomu B2 (CEFR). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. Kształtowanie nawyku logicznego myślenia (analizy i syntezy informacji).

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami:

źródła energii, produkcja i przesyłanie energii elektrycznej, energetyczna sieć inteligentna, a także rozwijać znajomość języka akademickiego.

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie definiować terminy i objaśniać zjawiska i procesy objęte programem nauczania, odczytywać i interpretować dane z wykresów, posługując się językiem na odpowiednim poziomie formalności; potrafi interpretować materiały źródłowe.

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, praca domowa, krótkie sprawdziany).

Ocena podsumowująca: dwa 90-minutowe sprawdziany obejmujące zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 55% poprawnych odpowiedzi w obydwu sprawdzianach, oraz zadowalające wykonanie zadań domowych.

Treści programowe

Opis wykresów. Zagadnienia ogólne: sport, media społecznościowe, sposoby komunikowania się. Zagadnienia specjalistyczne: Struktury gramatyczne zgodne z poziomem B2(CERF). Rozróżnienie między językiem formalnym a nieformalnym.

Tematyka zajęć

Odnawialne i nieodnawialne źródła energii, produkcja i przesyłanie energii elektrycznej, energetyczna sieć inteligentna.

Metody dydaktyczne

Podjęcie komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediów. Praca z tekstem.

Literatura

Podstawowa

Gajewska-Skrzypczak, I. and Sawicka, B. 2017. English for Electrical Engineering. 2nd ed. Poznań: Publishing House of Poznan University of Technology

System Perspectives on Electromobility Edition: 1.1 Publisher: Chalmers University of Technology; <http://www.chalmers.se/en/areas-of-advance/energy/cei/Pages/Systems-Perspectives.aspx> Editor: Björn Sandén ISBN: ISBN 978-91-980973-1-3. Available online

Uzupełniająca

Bailey, S. 2011. Academic Writing: A handbook for international students. Routledge.

Dubis, A. and Firgane, J. 2006. English through Electrical and Energy Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Grzegożek, M. and Starmach, I. 2004. English For Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Hewings, M. 2012. Cambridge Academic English, Upper Intermediate. Cambridge University Press.

Kubot, A. and Maćków, W. 2015. Mathematics and Graphs Vocabulary Practice for Academic English Studies. Poznań: Publishing House of Poznan University of Technology.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (all levels)

Sarasini, S, 2014. Systems Perspectives on Renewable Power. Edition: 1.1. Publisher: Chalmers University of Technology. ISBN: 978-91-980974-0-5. Available online

źródła internetowe

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	80	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	50	2,00